

KONCEPCE
Environmentálního vzdělávání,
výchovy a osvěty

STATUTÁRNÍHO MĚSTA OPAVY

Příloha č. II
Podrobná specifikace opatření

OPAVA

Srpen 2009

OBSAH:

1. Přehledná charakteristika opatření

2. Podrobná specifikace opatření

NÁZEV PRIORITY: 1 – ROZVOJ ČINNOSTI A AKTIVIT ŠKOL, REALIZACE PROGRAMŮ A VÝUKY EVVO PRO DĚTI A MLÁDEŽ

Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garant	Termín	Financování	Očekávaný přínos
1.1. Inovace a rozšiřování nabídky programů a akcí EVVO ve školství	Vytvoření seznamu existujících témat a nabídky ekovýchovných programů a aktivit	školy	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet	Zavádění nových programů EVVO do škol
1.2. Podpora projektů EVVO ve školách	Vytvoření grantového schématu finanční podpory; podpora spolupráce škol v rozsáhlejších projektech	školy	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	Grantové schéma financované z rozpočtu SMO	Rozvoj projektů EVVO ve školách, zlepšení spolupráce mezi školami
1.3 Sběr, zpracování a distribuce informací EVVO pro školství	Posílení dostupnosti a zprostředkování informací EVVO ve školství (MRKEV, MRKVIČKA), databáze metodických materiálů, apod.	školy	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet	Rozšíření informací EVVO ve školách a jejich zprostředkování školami navzájem

NÁZEV PRIORITY: 2 – ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ PRO EVVO V OBLASTI ŠKOLSTVÍ						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
2.1. Rozvoj vzdělávání pedagogů, podpora koordinátorů EVVO	Identifikace poptávky environmentálního vzdělávání, koordinace, propojení poptávky s nabídkou	Školy, poskytovatelé školení	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet	Zvýšení efektivity a snížení nákladů na školení, přizpůsobení školení požadavkům cílových skupin
2.2. Další formy podpory EVVO ve školách	Podpora zapojení škol do akcí, které pořádá SMO; podpora seminárních a bakalářských prací studentů, ad.	Školy, zadavatelé seminárních aj. prací	Odbor školství MMO	Od roku 2010	Náklady na ceny a propagaci	Zvýšené zapojení studentů v oblasti EVVO, lepší spolupráce SMO a škol

NÁZEV PRIORITY: 3 – SYSTÉMOVÁ PROVÁZANOST EVVO VE ŠKOLSTVÍ S DALŠÍMI AKTIVITAMI						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
3.1. Využití sítě škol v rámci EVVO k distribuci relevantních informací a jako komunitních center	Využití trendu vnímání školy jako komunitního centra ke zprostředkování informací o ŽP, ad. veřejnosti; semináře, dny otevřených dveří, ad.	Školy, veřejnost	školy	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet s výjimkou financování ad hoc aktivit	Zlepšení spolupráce mezi školami a veřejností, další nástroj EVVO působení na veřejnost
NÁZEV PRIORITY: 4 – PODPORA INFORMOVANOSTI, KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ EVVO V SMO						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
4.1. Podpora informovanosti, komunikace a spolupráce subjektů EVVO v SMO	Např. vytvoření komunikační platformy (portálu) EVVO	Subjekty EVVO	Koordinátor EVVO	2009	Bez nároků na rozpočet	Zlepšení komunikace mezi SMO/MMO subjekty EVVO i subjekty EVVO navzájem

NÁZEV PRIORITY: 5 – ROZVOJ INFRASTRUKTURY EVVO						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
5.1. Doplnění sítě středisek EVVO	Zprostředkování kapacit EVVO mezi subjekty navzájem; posouzení proveditelnosti zřízení nového SEV	Subjekty EVVO	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet (stávající), OP ŽP - nové SEV	Zvýšení efektivity EVVO, využití SF pro rozvoj EVVO v SMO
5.2. Rozvoj a využití školních zahrad pro podporu EVVO	Rozvoj „dobré praxe“; využití zahrad pro EVVO, spolupráce mezi školami	školy	Odbor školství MMO	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet , finanční zdroje na výstavbu nových zahrad	Rozvoj školních zahrad, spolupráce mezi školami, využití finančních zdrojů pro rozvoj EVVO v SMO
5.3 Environmentálně příznivý provoz úřadů veřejné správy a škol	Zavedení environmentálně příznivého provozu v budovách MMO, případně ve vytipované škole	Veřejná správa, školy, veřejnost	Koordinátor EVVO	Od rku 2010	Rozpočet SMO	Snížení vlivu provozu na ŽP, zvýšení environmentálního vědomí veřejnosti

NÁZEV PRIORITY: 6 – PODPORA EVVO VEŘEJNOSTI A NNO						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
6.1. Podpora EVVO veřejnosti	Nástroje podpory účasti veřejnosti při rozhodování v oblasti ŽP	Veřejnost, NNO	Odbor ŽP MMO	Od roku 2009	Bez nároků na rozpočet	Zvýšení environmentálního vědomí veřejnosti a zapojení veřejnosti do rozhodování
6.2. Systematická propagace EVVO v SMO	Kampaně, příklady dobré praxe, informace pro média, ad.	Veřejnost, NNO, média	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	Rozpočet SMO	Zvýšení informovanosti o EVVO, snížení počtu konfliktů a stížností
6.3 Podpora EVVO v nestátních neziskových organizacích	Podpora NNO při přípravě projektů; zřízení grantového systému; zvýšení kvality práce NNO	NNO	Koordinátor EVVO	Od roku 2009	<i>Rozpočet SMO</i>	Zvýšení schopností environmentálně orientovaných NNO

NÁZEV PRIORITY: 7 – PODPORA EVVO V OBLASTI VEŘEJNÉ SPRÁVY						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
7.1. Efektivní využití role SMO/MMO a dalších orgánů veřejné správy v rámci EVVO	Environmentální vzdělávání (školení) zástupců MMO, zapojení do činnosti NSZM, projekty MA-21	MMO, městské části	Tajemník MMO	Od roku 2010	Rozpočet SMO, strukturální fondy	Zvýšení kvalifikace pracovníků MMO, zlepšení „image“ úřadu
NÁZEV PRIORITY: 8 – PODPORA EVVO V PODNIKATELSKÉ SFÉŘE						
Název opatření	Příklad aktivit	Cílové skupiny	Garanti a spolupráce	Termín	Financování	Očekávaný přínos
8.1. Podpora EVVO v podnicích	Podnikatel roku v oblasti ŽP v Opavě	Podnikatelská sféra	Koordinátor EVVO	Od roku 2010	Rozpočet SMO	Zvýšení environmentálního vědomí podnikatelů v Opavě, zlepšení spolupráce s městem

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	1.1. INOVACE A ROZŠÍŘOVÁNÍ NABÍDKY PROGRAMŮ A AKCÍ EVVO VE ŠKOLSTVÍ	LISTŮ: 2
<p>2.3.1 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:</p> <p>Jedním z negativních rysů životního stylu dneška je to, že lidé včetně dětí tráví většinu svého volného času i pracovní (školní) doby v místnostech na úkor pobytu ve venkovním přírodním prostředí. Děti, které se od nejranějšího věku ocitají v izolaci venkovního prostředí, mohou mít v budoucnu vážné problémy s integrací s celým světem živé i neživé přírody. Tato situace je také zřejmě jeden ze zdrojů odcizení současného městského člověka přírodě vůbec.</p> <p>Doposud v žádné lidské generaci nedošlo k tak výrazné změně způsobu života, jako v té současné - ubývá aktivních prožitků a narůstá pasivní konzumace dějů zprostředkovaných médií. Lidé dneška většinou ztratili přímý kontakt s přírodou a neuvědomují si, tak jako dříve, jak je pro ně zdravé a funkční prostředí důležité. Mnozí environmentálně orientovaní psychologové a další odborníci soudí, že řešení současných environmentálních problémů musí začít výchovou těch nejmenších.</p> <p>Významným východiskem pro řešení této situace je tedy podpora přímého kontaktu dětí/studentů s přírodou a výuky v přírodě, přičemž je důležité upřednostňovat programy a pobyty zahrnující prvky přímého pozorování přírody, kontaktu s živými i neživými přírodninami, smyslového vnímání přírody, ad.</p> <p>S tím souvisí rozvoj existující a tvorba nové nabídky služeb, pomůcek a publikací EVVO pro školy a školská zařízení, podpora vzniku a distribuce konkrétních metodických materiálů dle poptávky škol (pracovních listů, výukových programů, pomůcek apod.). Důležitá je rovněž pravidelná aktualizace vzdělávacích, výchovných a osvětových aktivit v reakci na vývoj poptávky po těchto programech a přizpůsobení nabídky diferencovaně různým věkovým skupinám, tak, aby pro ně byla lehce pochopitelná a srozumitelná.</p> <p>Návrh opatření vychází ze zkušenosti, že náklady na prevenci (kvalitní EVVO) jsou vždy mnohem nižší a efektivnější než následné odstraňování škod na životním prostředí.</p>		
<p>2.3.2 CÍLE OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvořit a realizovat programy směřující k poznání zákonitostí běžícího času v přírodě a nutnosti ochrany životního prostředí • Vzbudit u účastníků programů zájem o vše živé, utvářet a rozvíjet postoje přátelské vůči přírodě a životnímu prostředí • Naučit děti hrát si i bez drahých hraček a trávit čas bez technických vymožeností dneška, obohatit účastníky o praktické poznatky získané bezprostředním kontaktem s přírodou a aktivním pobytem v terénu 		
<p>2.3.3 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření seznamu existujících témat a nabídky ekovýchovných programů a aktivit • Identifikace poptávky a požadavků škol na doplnění témat, příp. jejich rozšíření na jiné věkové skupiny • Doplnění nabídky programů podle výsledků průzkumu 		
<p>2.3.4 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Široká nabídka služeb, programů (variabilní co do časového rozsahu i obsahu, náplně), pomůcek i publikací pro školy a školská zařízení • Integrace EVVO do výuky na všech stupních škol. • Zvýšení atraktivity EVVO • Inspirace dalších subjektů • Spojení praktických činností s teorií 		
<p>2.3.5 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření nabídky služeb EVVO povede ke zvýšené poptávce ze strany škol a školských zařízení • Růst vzdělanosti, informovanosti a kultivovanosti dětí a mládeže v otázkách EVVO 		

<p>2.3.6 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Osvědčení realizátoři i nabízené produkty• Projekty jsou financovány z více zdrojů• Důraz na výuku v terénu a praktické činnosti
<p>2.3.7 CÍLOVÉ SKUPINY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Děti, žáci, studenti• Pedagogové, koordinátoři EVVO
<p>2.3.8 GARANT A SPOLUPRÁCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Koordinátor EVVO• NNO• SEV, další poskytovatelé programů a aktivit• Školy• odbor školství, odbor ŽP, KP• MSK, odbor školství
<p>2.3.9 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statutární město Opava
<p>2.3.10 DOBA TRVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO
<p>2.3.11 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• V základu bez nároků na rozpočet, dále• Rozpočet SMO• Granty• Dotace• Zakázky
<p>2.3.12 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008• Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)• Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	1.2. PODPORA PROJEKTŮ EVVO VE ŠKOLÁCH	LISTŮ: 2
<p>2.3.13 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:</p> <p>Školní projekty EVVO jsou standardně a dlouhodobě používanou metodou, která uplatňuje vědomostní, hodnotovou i postojovou rovinu vzdělávání a výchovy, týmovou práci vytváří základní dovednosti a návyky v sociálních interakcích, umožňuje první kontakty s projektovým řízením a jednoznačně tak připravuje žáky a studenty na budoucí uplatnění. Seznamuje s využitím moderních technik a technologií, reaguje na konkrétní potřeby pedagogů a škol, umožňuje významnou variabilitu vzdělávacích metod.</p> <p>Prostřednictvím zapojení do konkrétních environmentálních projektů, využívání ověřených programů EVVO (typů Ekoškola, Globe, ad.) jsou rozvíjeny schopnosti a dovednosti žáků a studentů zejména v oblasti environmentální, informačních technologií, jazykových schopností. Toto vše přispívá ke zkvalitnění environmentální výuky ve školách a podporuje získávání základních kompetencí dětí a mládeže.</p> <p>Vytvoření transparentního grantového systému SMO k podpoře environmentálních projektů škol (např. ekologické olympiády, soutěže, středoškolská odborná činnost s environmentální tematikou) přispěje i k posílení vzájemné těsnější spolupráce jednotlivých škol v oblasti EVVO v rámci města (podpora koordinace zpracování společných projektů - vyhledávání, možností financování, tvorba týmů z různých škol) za přispění či prostřednictvím koordinátora EVVO MMO.</p>		
<p>2.3.14 CÍLE OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozšířit vzdělávací nabídku škol, zatraktivnit výuku • Vytvořit podmínky spolupráce škol • Posílit vazby v mezinárodních školních projektech na zahraniční školská zařízení • Posílit praktickou, postojovou i hodnotovou rovinu vzdělávání a výchovy na školách • Podporovat místní nestátní neziskové organizace zabývající se EVVO a jejich projekty podle platné legislativy, • Hledat lokální zdroje pro financování EVVO, • Spolupracovat se školami v městě, poskytovat informace, podporovat školní projekty a zapojovat školy do řešení obecních projektů na zlepšení životního prostředí. 		
<p>2.3.15 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciovat vznik grantového schématu města pro EVVO, připravit pravidla pro poskytování grantů školám, stanovit témata a zajistit každoroční aktualizaci • Stanovení kritérií pro výběr projektů v rámci grantového schématu a monitorovacích ukazatelů pro zajištění monitoringu realizace podpořených projektů • Finančně podporovat nejrozumnější aktivity a projekty EVVO předložené nevládními organizacemi, školami, školskými zařízeními a dalšími subjekty podle pravidel stanovených grantovým systémem 		
<p>2.3.16 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj schopností a dovedností u žáků a studentů, zejména v oblasti environmentální, informačních technologií, jazykových a prezentačních schopností • Zkvalitnění a zatraktivnění výuky ve školách • Posílení spolupráce škol mezi sebou v rámci SMO 		

<p>2.3.17 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapojení škol do praktické ochrany ŽP• Uplatnění přímé účasti veřejnosti (děti, studentů, pedagogů) na rozhodování v otázkách OŽP• Připravenost studentů na budoucí uplatnění (vzdělávání pro budoucnost)
<p>2.3.18 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konkrétní využitelné (měřitelné) výstupy• Kooperativní projekty• Vícezdrojové financování
<p>2.3.19 CÍLOVÉ SKUPINY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Děti a studentii• Pedagogové• Veřejnost
<p>2.3.20 GARANT A SPOLUPRÁCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Koordinátor EVVO• odbor školství, odbor ŽP, KP• Školy
<p>2.3.21 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statutární město Opava
<p>2.3.22 DOBA TRVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO
<p>2.3.23 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grantové schéma SMO• Granty• Dotace
<p>2.3.24 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008• Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)• Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	1.3. SBĚR, ZPRACOVÁNÍ A DISTRIBUCE INFORMACÍ EVVO PRO ŠKOLSTVÍ	LISTŮ: 2
<p>2.3.25 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:</p> <p>Pedagogové všech stupňů škol, pracovníci školských zařízení i studenti učitelství se potýkají s nedostatkem informací o metodických materiálech, pomůckách a publikacích, které by mohli využívat ve výuce. Problematické je také předávání zkušeností a využití příkladů dobré praxe.</p> <p>Realizací tohoto opatření dojde k posílení dostupnosti, aktuálnosti a srozumitelnosti relevantních informací EVVO v oblasti školství, dále také k posílení komunikace, spolupráce, výměny zkušeností a materiálů prostřednictvím sítě škol (M.R.K.E.V., KEV, Mrkvička). Bude umožněno zprostředkování informací, námětů, zkušeností, databáze metodických materiálů a pomůcek, evidence programů, možností exkurzí, soutěží a jiných aktivit pořádaných SEV a dalšími organizacemi; nabízeny informace o uzávěrkách grantů, možnosti poradenství, fundraisingu, ad. koordinátorům EVVO ve školách, přímé kontakty mezi koordinátorem EVVO MMO a koordinátory EVVO škol, např. pomocí Internetového portálu EVVO.</p> <p>Významným činitelem a zdrojem inspirace je také monitoring současných trendů školské EVVO v ostatních regionech, městech ČR, EU.</p>		
<p>2.3.26 CÍLE OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuální a ucelené informace EVVO shromáždit na jednom dostupném místě tak, aby mohly být využity cílovým skupinám ve školství dle jejich technických možností. • Relevantní informace pro EVVO zpracovávat do podoby přímo využitelné ve školách (metodiky, náměty, příklady projektů, pracovní listy, hry...). • Zajišťovat dostatek metodických a odborných materiálů pro školy a školská zařízení (jejich tvorba i distribuce). • Podporovat výměnu zkušeností a zpřístupnit úspěšné příklady realizací. • Inspirace pro další činnosti EVVO. 		
<p>2.3.27 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření internetového portálu EVVO na webových stránkách města dle potřeb a požadavků škol, zajištění aktualizace informací • Zřízení speciální sekce pro diskuzi a výměnu zkušeností koordinátorů EVVO na internetovém portálu města • Vytvoření pravidelně aktualizované databáze nabízených programů a aktivit včetně kontaktů na poskytovatele, včetně referencí od škol, které již program absolvovaly (hodnocení jejich spokojenosti s výukovým programem a lektory) 		

<p>2.3.28 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Snadná dostupnost, ucelenost, srozumitelnost a aktuálnost informací relevantních pro EVVO pro všechny cílové skupiny v oblasti školství.• Široká nabídka publikací, pracovních listů, informačních materiálů, pomůcek• Rozšíření a zkvalitnění EVVO nabídky pro školy a školská zařízení• Zvyšující se počet škol, zapojených do EVVO, předávání zkušeností, realizace projektů,...• Inspirace dalších subjektů
<p>2.3.29 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zvýšení informovanosti žáků, studentů, pedagogů a jejich prostřednictvím i veřejnosti• Zatraktivnění a usnadnění výuky EVVO• Přenos zkušeností, rozvoj komunikace a spolupráce jednotlivých pedagogů i škol v Opavě i okolí• Prezentace úspěšných projektů, zvyšování kreditu EVVO
<p>2.3.30 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inovativnost i ověřené modely fungování• Jednoduché, návodné používání• Odbornost subjektů a hodnocení jejich práce klienty• Dosah aktivit na celé území SMO
<p>2.3.31 CÍLOVÉ SKUPINY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedagogové všech stupňů škol, studenti učitelství• Pracovníci středisek EVVO a dalších subjektů
<p>2.3.32 GARANT A SPOLUPRÁCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Koordinátor EVVO• MMO webmaster• odbor školství, KP, odbor ŽP• Školy• NNO• SEV• Další poskytovatelé programů a aktivit
<p>2.3.33 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statutární město Opava
<p>2.3.34 DOBA TRVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO

2.3.35 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:

- V základu bez nároků na rozpočet
- Rozpočet SMO
- Granty
- Dotace
- Zakázky

2.3.36 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:

- Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008
- Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)
- Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	2.1. ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ, PODPORA KOORDINÁTORŮ EVVO	LISTŮ: 2
<p>2.3.37 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:</p> <p>Jedním z předpokladů kvalitních vzdělávacích programů a aktivit v oblasti EVVO jsou profesionální a odborně zdatní lektori, pedagogové a další výchovní pracovníci. Jejich systematické vzdělávání v EVVO je zapotřebí zakládat na aktuálních poznatcích a zkušenostech v oblasti ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje, na použití různých efektivních metod a technik výuky z jiných regionů, které bude možné uplatnit pro specifika SMO. Změny v oblasti školství obecně i ve vnímání nástrojů EVVO vedou k uplatňování nového pojetí vzdělávacích programů s důrazem na vyváženost poznatkového základu, rozvoje kompetencí a osvojování postojů a hodnot. Jsou zaváděny nové formy výuky a zdůrazňovány některé oblasti vzdělávání, např. environmentální výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k občanství a demokracii. Podstatně více jsou zařazovány praktické činnosti, je podporován rozvoj mezipředmětových vazeb a výuka v integrovaných celcích včetně aktivní a samostatné práce žáků.</p> <p>Nové pojetí kurikula i zpracování vlastního vzdělávacího programu školy zvyšuje nároky na školy i učitele a vyžadují jejich systematickou přípravu a stálou podporu.</p> <p>Pro přípravu relevantní vzdělávací nabídky je nezbytná důkladná identifikace poptávky environmentálního vzdělávání (její zaměření, věcná náplň, délka trvání) koordinátorů EVVO, případně dalších pedagogů ve školách v Opavě. Revize stávající nabídky environmentálního vzdělávání (místní nabídka, KVIC, mimoopavské instituce, apod.) zároveň s řešením disproporcí nabídky a poptávky je odrazovým můstkem k jejich sladění a ke koordinaci poptávky školení koordinátorů EVVO/dalších pedagogů s cílem zlepšení vyjednávací pozice s poskytovateli nabídek školení (množstevní slevy, termíny, místo apod.).</p> <p>Důležité je rovněž zajištění pravidelného informačního servisu koordinátorům EVVO na školách, a to v součinnosti (doplňkově nikoliv duplicitně) s krajem, zajištění kontaktu s koordinátory EVVO, zjišťování jejich potřeb, aktivní propagace nabídky vzdělávacích programů pro pedagogy i žáky (nabízených i mimoopavskými subjekty), akcí, projektů, pomůcek; pomoc při výměně zkušeností např. formou klubů, konferencí, zpravodaje, www stránek.</p>		
<p>2.3.38 CÍLE OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagovat na změny ve vývoji společnosti, na nový koncept celoživotního učení a potřeby škol při zajišťování EVVO • Poskytnout odbornou a metodickou pomoc pedagogům, studentům učitelství, pracovníkům v EVVO 		
<p>2.3.39 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření seznamu existující nabídky vzdělávání EVVO pracovníků škol v regionu • Identifikace poptávky a požadavků škol na vzdělávání v oblasti EVVO, doplnění témat, příp. jejich rozšíření pro pracovníky škol všech stupňů • Jednání s poskytovateli školení s cílem dosažení lepších podmínek pro zástupce škol v Opavě (termíny, cena, lokalita školení, přizpůsobení většinovým požadavkům) • Pověřit pedagogické centrum, popř. SEV, koordinaci environmentálního vzdělávání pedagogů a metodickou pomoci učitelům a koordinátorům EV všech stupňů škol za současné spolupráce koordinátora EVVO SMO 		

2.3.40 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:

- Kapacitně dostačující systém vzdělávání pedagogů, studentů učitelství a pracovníků EVVO opavských škol
- Poptávka vzdělávacích aktivit je vyvážená relevantní a dostupnou nabídkou
- Rostoucí počet vzdělaných, informovaných a orientovaných pedagogů, studentů učitelství a pracovníků v EVVO

2.3.41 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:

- Aktivizace odborného a pedagogického potenciálu
- Zatraktivnění výuky EVVO pro děti a mládež díky kvalitně vyškoleným pedagogům

2.3.42 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:

- Vícezdrojové financování projektů
- Reference organizací poskytujících vzdělávání v EVVO
- Regionální dostupnost, flexibilita

2.3.43 CÍLOVÉ SKUPINY:

- Školní koordinátoři EVVO
- Studenti učitelství
- Pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci v EVVO

2.3.44 GARANT A SPOLUPRÁCE:

- **Koordinátor EVVO**
- odbor školství MMO
- NNO
- SEV, KVIC
- MSK, odbor školství
- KEV
- Školy

2.3.45 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:

- Statutární město Opava a okolí

2.3.46 DOBA TRVÁNÍ:

- Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO

2.3.47 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:

- Bez nároků na navýšení rozpočtu (změna struktury školení)
- Rozpočet SMO
- Rozpočet MSK
- Podpůrné programy ČR a EU
- Granty
- Dotace
- Zakázky

2.3.48 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:

- Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008
- Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)
- Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020
- Národní program rozvoje vzdělávání (Bílá kniha)

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	2.2. DALŠÍ FORMY PODPORY EVVO VE ŠKOLÁCH	LISTŮ: 2
2.3.49 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:		
<p>Při realizaci EVVO se doporučuje uplatňovat takové metody a formy vzdělávání, které vedou k aktivizaci žáků a k podpoře činnostního učení. Důležitou složkou EVVO je i přímé učení ve venkovním terénu, které je hlavně v předškolním a mladším školním věku navíc spojeno i s včasným rozvíjením harmonické osobnosti a přirozené vitality dětí. Důležité je rovněž vytvářet ve škole i mimo školu vhodné podmínky pro informální učení a neformální vzdělávání v oblasti EVVO tak, aby podněcovaly a synergicky podporovaly formální vzdělávání. Pro posílení statutu EVVO je nezbytná metodická, materiální i organizační pomoc SMO školám a školským zařízením, zejména těm, které preferují multidisciplinární pojetí EVVO (prolínání do „nebiologických“ předmětů) a přímý kontakt dětí a mládeže s přírodou. T</p> <p>Tomuto může pomoci jednak zavedení Grantového programu pro podporu EVVO ve školách a dále podpora zapojení škol do akcí, jichž se město zúčastňuje (např. Den Země, Evropský den bez aut, Den evropského dědictví atd.), do projednávání záměrů majících bezprostřední vliv na činnost škol a životní prostředí v jejich okolí, např. formou dětských sněmů, práce s jejich náměty a připomínkami.</p> <p>Další formou podpory je vyhlásování environmentálních témat seminárních, bakalářských, diplomových a doktorandských prací (vedení databáze), organizace periodických interdisciplinárních odborných setkání studentů s prezentací uvedených prací, vyhodnocení nejkvalitnějších prací v oboru, podpora, propagace a popularizace výsledků odborné práce vysokoškolských učitelů i studentů, týkající se environmentální problematiky.</p> <p>Pro kontakt s praxí je výborným nápadem nabídka stáží studentů v orgánech veřejné správy a městských podnicích se zaměřením na problematiku životního prostředí, dále ze strany SMO nabídka možnosti školám (přiměřeně stupni) prakticky seznámit děti a studenty s fungováním veřejné správy v oblasti ochrany ŽP v širším slova smyslu (územní plánování, tvorba rozvojových dokumentů, ochrana přírodních zdrojů, památková péče, péče o veřejná prostranství, zapojování veřejnosti do rozhodování v oblasti ŽP) a to především formou přednášek a exkurzí, ad.</p>		

2.3.50 CÍLE OPATŘENÍ:

- Zajistit oborově odborné znalosti a dovednosti zaměřené k propojení environmentálních aspektů do získávané odborné vysokoškolské kvalifikace
- Rozvíjet schopnosti samostatných přístupů k environmentální problematice,
- Podporovat řešení a náležitě ohodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy v kreditním systému, při zkouškách a v diplomových a jiných pracích
- Podporovat vydávání odborných materiálů, organizování pracovních dílen, seminářů, konferencí, rozšiřování informací zaměřených k problematice (trvale) udržitelného rozvoje
- Podněcovat růst odborné a pedagogické úrovně vysokoškolských pedagogů připravujících odborníky pro životní prostředí (stáže, studijní pobyty apod.)
- Popularizovat výsledky odborné práce

2.3.51 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:

- Podpora vyhlášení environmentálních témat pro zadání seminárních, bakalářských, diplomových, doktorandských prací, vyhodnocování nejkvalitnějších prací
- Vytvoření databáze seminárních, bakalářských, diplomových a doktorandských prací s environmentální tematikou, nabídky praxí a seminářů EVVO pro studenty učitelství, zajištění aktualizace informací
- Každoroční konání konference škol v Opavě, zaměřené na výměnu informací a stav EVVO v městě
- Zveřejňování volných kapacit subjektů EVVO v SMO (místnosti, aktivity projektů, apod.) a jejich nabídka ostatním subjektům EVVO, např. prostřednictvím Internetového portálu EVVO v Opavě

2.3.52 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:

- Vytvoření a využívání databáze prací s environmentální tematikou
- Zvýšení atraktivity EVVO pro studenty SŠ, VOŠ, VŠ
- Praktická kultivace postojů budoucích odborníků k péči o životní prostředí
- Spojení teorie s praxí

2.3.53 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:

- Aplikovatelné výstupy – pozitivní motivace dalších následovníků
- Vliv na image SMO jako propagátora EVVO v regionu
- Zvyšování ekologického vědomí a aktivizace občanů
- Aktivizace mládeže a její „nasměrování“ k nekomerčnímu životnímu stylu

2.3.54 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:

- Zaměření na místní (opavské) problémy a specifika
- Pokrytí města Opavy – příslušnost škol či bydliště studentů
- Erudovanost odborných garantů, reference

2.3.55 CÍLOVÉ SKUPINY:

- Studenti SŠ, VOŠ, VŠ
- Pedagogové
- Veřejnost

2.3.56 GARANT A SPOLUPRÁCE:

- **Odbor školství MMO**
- Webmaster MMO
- odbor ŽP, odbor školství
- MSK, odbor školství
- Školy
- NNO
- SEV

2.3.57 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:

- Statutární město Opava

2.3.58 DOBA TRVÁNÍ:

- Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO

2.3.59 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:

- Rozpočet SMO
- Granty
- Dotace

2.3.60 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:

- Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008
- Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)
- Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	3.1. VYUŽITÍ SÍTĚ ŠKOL V RÁMCI EVVO K DISTRIBUCI RELEVANTNÍCH INFORMACÍ A JAKO KOMUNITNÍCH CENTER	LISTŮ: 2
<p>2.3.61 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:</p> <p>Obecně všechny stupně škol deklarují nedostatek aktuálních a místních informací o přírodě a stavu životního prostředí obecně. Proto je vhodné využití získávání, výměny a sdílení informací o životním prostředí všemi vhodnými formami (semináře, konference, internet, dny otevřených dveří, exkurze), jejich zpracování do využitelné podoby a distribuce relevantním způsobem. Školy dokážou potřebné informace předávat způsobem, který je vhodný k dosažení požadovaných cílů. Vytváří u dětí vztah k městu v němž žijí a podporují jeho informované a pozitivní vnímání. Zejména pro život v malých a středně velkých obcích měla škola tradičně velký význam. Těsná spolupráce školy s obcí a dalšími partnery, spolupracovníky a subjekty umožňuje efektivně zavádět do praktického života principy udržitelného rozvoje a Místní agendy 21. Přináší aktivizaci, posílení pocitu sounáležitosti s místem kde lidé žijí, zlepšení komunikace, prostor pro zapojení, hledání a řešení společných témat.</p> <p>Využití trendu vnímání školy jako komunitního centra, centra dění v obci, zejména v případě škol v okrajových částech Opavy je účinným a zároveň specifickým (důvěra v poskytovatele informací) způsobem komunikace s veřejností, přináší zprostředkované ovlivnění dalších cílových skupin – rodičů žáků, místní veřejnosti, klientů mateřských center.</p> <p>Podpora vnímání školy jako funkční součásti systému EVVO přispívá k rovnovážnému rozvoji města v ekonomické, environmentální i sociální oblasti (udržitelném rozvoji).</p>		
<p>2.3.62 CÍLE OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytvářet, využívat, aktualizovat systém osvojování základních poznatků o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející z principů udržitelného rozvoje a z aktivních forem výchovy, osvěty a získávání informací • Zajistit zpracování a požadovanou komplexní distribuci relevantních informací s využitím dostupných médií • Propojení vzdělávání a výchovy s praxí každodenního života • Přímé a účinné zapojení a pomoc škol při naplňování koncepčních cílů • Podporovat participaci škol a vzdělávacích institucí na udržitelném rozvoji lokálního prostředí (zejm. na komunitním životě) • Zapojení dalších cílových skupin, využívat prenatálního a postnatálního poradenství v mateřských centrech a jejich sociální sítě k ovlivnění rodin 		
<p>2.3.63 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora získávání, výměny, sdílení a distribuce informací o životním prostředí, oceňování aktivních škol • Podpora komunitních aktivit škol, oceňování aktivních subjektů 		

<p>2.3.64 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tématicky zaměřené informační kampaně• Informovaná veřejnost• Zvyšování kvality a nabídky škol a školských zařízení• Funkční síť škol, školských zařízení a dalších subjektů sdílejících a využívajících informace o přírodě a životním prostředí• Zvýšení atraktivity EVVO• Inspirace dalších subjektů
<p>2.3.65 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poskytované informace přispějí k zajištění přístupu veřejnosti ke srozumitelným informacím o přírodě, stavu životního prostředí a podmínky pro kvalifikovanou účast veřejnosti na rozhodování v záležitostech životního prostředí a rozvoje obcí• Zvyšování environmentálního vědomí veřejnosti všech věkových kategorií• Zvýšení kreditu EVVO
<p>2.3.66 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dopady v rámci města Opavy a okolí• Soustavnost• Ucelenost, srozumitelnost poskytovaných informací• Využití již existujících struktur
<p>2.3.67 CÍLOVÉ SKUPINY:</p> <ul style="list-style-type: none">• školy a školská zařízení• děti a mládež• pedagogičtí pracovníci• veřejnost• NNO
<p>2.3.68 GARANT A SPOLUPRÁCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Školy• odbor školství, KP• MSK, odbor školství
<p>2.3.69 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statutární město Opava
<p>2.3.70 DOBA TRVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO

2.3.71 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:

- Rozpočet SMO
- Granty
- Dotace

2.3.72 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:

- Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008
- Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)
- Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	5.2. ROZVOJ A VYUŽITÍ ŠKOLNÍCH ZAHRAD PRO PODPORU EVVO	LISTŮ: 2
<p>2.3.73 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:</p> <p>Environmentální vzdělávací, výchovné a osvětové programy a činnosti je vhodné vždy vázat na přírodní prostředí, aby nedocházelo k přenosu pouze teoretických informací, vědomostí a znalostí.</p> <p>Propojení člověk a příroda je důležité pro pochopení přírodních jevů a případných dopadů a vlivů člověka na toto prostředí. Jednou z možností je využití školní zahrady pro vlastní ekologicko-výchovné působení.</p> <p>V současné době prožívají školní zahrady období renesance. Důležitým tématem přestalo být aktivní pěstování rostlin, ale stala se jím ekologie. Díky tomuto trendu se na školní zahrady kladou nové nároky a požadavky. K výchovnému se přidružil další, výukový charakter. Zahrady mají dětem a učitelům nabídnout prostor k alternativním formám výuky přírodovědy, přírodopisu, biologie (od střídání ročních období, přes pozorování živočichů až po náročnější meteorologické pokusy, vytváření nových</p> <p>biotopů, pozorování sukcese atd.) fyziky, výtvarné výchovy, tělocviku a dalších předmětů a zároveň je motivovat k lepšímu soužití s přírodou a k jejímu respektování. Na školní zahradě je možno se zabývat i dalšími tématy jako je odpadová problematika (kompostování), zdravý životní styl (bylinky, zelenina, otázka hnojení a postřiků), permakulturní zemědělství.</p>		
<p>2.3.74 CÍLE OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení využívání školních zahrad a pozemků (zejména u MŠ a ZŠ) pro potřeby EVVO • Inspirace ostatních formou „dobré praxe“ mezi školami navzájem, přenos zkušeností • Zahrnutí rozvoje školních zahrad mezi podporovaná témata financovaná SMO v rámci rozvoje EVVO • Podpora koordinátora EVVO SMO školám při přípravě společných projektů školních zahrad 		
<p>2.3.75 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikace podpory rozvoje školních zahrad pro potřeby EVVO • Zpracování společného projektu pro financování vybrané školní zahrady/zahrad v Opavě 		
<p>2.3.76 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvyšující se počet a výměra školních pozemků využívaných pro EVVO • Zvýšení atraktivity EVVO • Inspirace dalších subjektů • Spojení teorie s praktickými činnostmi 		

<p>2.3.77 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V KRAJI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vzbuzení u dětí zájmu o vše živé, utváření a rozvoj postojů přátelských vůči přírodě a životnímu prostředí• Obohacení dětí o praktické poznatky získané bezprostředním kontaktem s přírodou a aktivním pobytem venku
<p>2.3.78 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vhodnost zahrady či pozemku k využití pro EVVO• Modulový postup dílčích kroků• Počet osob využívajících (i do budoucna) vybraný pozemek• Využití dobrovolné práce pedagogů, dětí, rodičů
<p>2.3.79 CÍLOVÉ SKUPINY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Děti a mládež• Pedagogové• Veřejnost
<p>2.3.80 GARANT A SPOLUPRÁCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• odbor školství MMO• odbor ŽP, KP• Školy
<p>2.3.81 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statutární město Opava
<p>2.3.82 DOBA TRVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO
<p>2.3.83 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktivita bez nároků na rozpočet, náklady na samotné zahrady viz níže• Granty• Dotace
<p>2.3.84 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodický pokyn k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vydaný MŠMT pod č.j. 16745/2008-22 s účinností od 27.10.2008• Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)• Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020

SPECIFIKACE OPATŘENÍ		
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ:	5.3. ENVIRONMENTÁLNĚ PŘÍZNIVÝ PROVOZ ÚŘADŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY A ŠKOL	LISTŮ: 2
2.3.85 STRUČNÝ POPIS VÝCHOZÍ SITUACE:		
<p>Významným prvkem EVVO je vnímání environmentálního jednání orgánů veřejné správy a dalších institucí, zejména těch, které se samy v oblasti EVVO angažují. Základním problémem může být, existuje-li zjevný rozpor mezi slovy a činy, tedy např. pokud efektivita podpory environmentálně šetrného způsobu chování je snižována tím, že se příslušná instituce neřídí vlastními návrhy. Taková situace naopak může být z hlediska EVVO kontraproduktivní.</p> <p>Z těchto důvodů je prioritní zaměření na ekologizaci provozu budov Magistrátu města Opavy, jako garanta EVVO ve městě a vytipování dalších organizací řízených či financovaných orgány veřejné správy dle kritéria počtu potenciálně ovlivněných občanů (návštěvníků) úřadů a institucí. Návštěvníci mohou při návštěvě vybraných úřadů získat vlastní zkušenost, nakolik jsou deklarace v oblasti EVVO skutečně realizovány v praxi. Taková opatření, mnohdy investičně nenáročná, mají také prokazatelně úsporný vliv a jejich návratnost může být odhadována v jednotkách několika let. Environmentálně příznivý provoz úřadů veřejné správy je příležitostí nejenom pro podporu EVVO a pro využití efektů šetření přírodními zdroji, ale také pro snížení provozních nákladů.</p> <p>Podpora environmentálně příznivého provozu škol a školských zařízení úzce souvisí se zapojením dětí a studentů. Zde je potřeba využít vlivu města jako vlastníka budov a zřizovatele při motivování ředitelů MŠ a ZŠ k ekologicky šetrnému provozu škol (šetření vodou, energiemi, předcházení vzniku a třídění odpadů, využívání recyklovaných výrobků a ekologicky šetrných výrobků - čisticích prostředků, kancelářských potřeb aj.). Dalším krokem je využití školních areálů, pozemků a zahrad pro výuku, k prezentaci šetrných způsobů hospodaření, ad. Viz opatření 5.1.</p> <p>Důležitým osvětovým krokem je propagace úspěšných příkladů realizací environmentálně příznivého provozu (např. pomocí tematicky zaměřených informačních kampaní, seminářů, pomocí internetového portálu EVVO aj).</p>		
2.3.86 CÍLE OPATŘENÍ:		
<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpečit provoz úřadů včetně řízených organizací šetrný k životnímu prostředí a šetřící přírodní zdroje • Udržování image SMO jako garanta EVVO • Minimalizace spotřeby základních energií a zdrojů • Snížení provozních nákladů • Realizace praktické a viditelné aktivity EVVO • Inspirace pro další činnosti EVVO 		

<p>2.3.87 AKTIVITY NAPLŇUJÍCÍ OPATŘENÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Výběr školy pro pilotní zavádění ekologicky šetrného provozu• Postupná realizace jednotlivých opatření pro environmentálně příznivý provoz Krajského úřadu MSK• Vytipování dalších potenciálních úřadů z oblasti veřejné správy vhodných k aplikaci této aktivity• Příprava a zajištění vzdělávání a aktuálních informací v této oblasti• Propagace úspěšných příkladů realizací.• Propojení systémového poradenství s veřejnou správou• Tématicky zaměřené informační kampaně.
<p>2.3.88 PŘEDPOKLÁDANÉ VÝSTUPY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Snížení provozních nákladů.• Zvýšení atraktivity EVVO• Inspirace dalších subjektů• Spojení praktických činností s teorií
<p>2.3.89 DOPADY (VLIVY) NA OBLAST EVVO V SMO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pozitivní vliv na akceptování Koncepce EVVO• Vliv na image SMO jako garanta EVVO v městě• Vliv na image škol jako propagátorů EVVO• Snižování čerpání přírodních zdrojů s pozitivním dopadem na ŽP
<p>2.3.90 KRITÉRIA PRO VÝBĚR POTENCIÁLNÍCH PROJEKTŮ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prokazatelné úspory finanční i pro životní prostředí• Připravenost subjektu k aplikaci doporučení• Modulový postup dílčích kroků• Počet obyvatel pravidelně navštěvující vytipovanou budovu
<p>2.3.91 CÍLOVÉ SKUPINY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Veřejná správa• Školy• Veřejnost
<p>2.3.92 GARANT A SPOLUPRÁCE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Koordinátor EVVO• odbor školství, KP, ŽP• Školy• Poradenské organizace
<p>2.3.93 GEOGRAFICKÉ POKRYTÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statutární město Opava
<p>2.3.94 DOBA TRVÁNÍ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vybrané aktivity v roce 2010 a 2011 – viz akční plán KEVVO

2.3.95 ZPŮSOB (FORMY) FINANCOVÁNÍ:

- Rozpočet SMO
- Granty
- Dotace
- Zakázky

2.3.96 VAZBY NA DALŠÍ DOKUMENTY A OPATŘENÍ:

- Relevantní opatření Koncepce EVVO Moravskoslezského kraje (aktualizace 2007), platného Státního programu EVVO ČR i zásady aktualizace SP EVVO (probíhá 2009)
- Relevantní návrhy Strategického plánu územního a ekonomického rozvoje Statutárního města Opavy na léta 2007-2020